

Utrecht, 9 december 2020

Aan het bestuur van de Nederlandse Federatie van Universitair Medische Centra

Onderwerp: manifest van medici voor een gezonde aarde

Geacht bestuur,

Met deze brief willen wij onze zorg uiten over de gevolgen van klimaatverandering op de gezondheid. Een grote groep artsen (in opleiding) van diverse signatuur en werkzaam over heel Nederland deelt deze zorg. Wij stellen vast dat er vertraging is opgelopen in de aanpak van de energietransitie. De uitdagingen die de COVID-19 pandemie daar aan hebben toegevoegd maken de ruimte om te gaan voldoen aan de klimaatdoelstellingen nog smaller. Onze huidige inzet bepaalt de gezondheid van een kind dat vandaag geboren wordt, terwijl nadelige effecten van klimaatverandering op gezondheid nu al zichtbaar zijn, zo stelt The Lancet.^{1,2} Concluderend zijn de gevolgen voor de (volks)gezondheid zo groot dat van een gezondheids crisis kan worden gesproken.

Voor een toekomstig arts is kennis over de gevolgen van klimaatverandering, luchtvervuiling en verlies van biodiversiteit voor de gezondheid noodzakelijk.^{3,4} Echter, de IFMSA toonde recent aan dat er nog nauwelijks aandacht aan wordt besteed binnen medische faculteiten.⁵

Bij dezen willen wij u daarom vragen duurzaamheid op te nemen in het curriculum zoals de NFU heeft aangekondigd in haar pledge bij de ondertekening van de Green deal in 2018.

In de bijlage treft u het manifest met ondertekenaars, waaronder geneeskundestudenten. De acties die in het manifest genoemd worden zullen wij zelf oppakken om verduurzaming van de zorg te versnellen.

Uitziend naar een duurzaam curriculum, verblijven wij,

Met vriendelijke groet,

Namens de ondertekenaars van het manifest,

Adriaan van Engelen, Peter Blankestijn en Iris Wichers

¹ Watts N, Amann M, Arnell N, Ayeb-Karlsson S et al. The 2020 report of The Lancet Countdown on health and climate change: responding to converging crises.

Lancet. 2020 Dec 2:S0140-6736(20)32290-X.

² Watts N, Amann M, Arnell N, Ayeb-Karlsson S et al. The 2019 report of The Lancet Countdown on health and climatechange: ensuring that the health of a child born today is not defined by a changing climate. Lancet. 2019 Nov 16;394(10211):1836-1878.

³ Barna S, Maric F, Simons J, Kumar S et al. Education for the Anthropocene: Planetary health, sustainable health care, and the health workforce. Med Teach. 2020 Oct;42(10):1091-1096.

⁴ Omnia El Omrani, Alaa Dafallah, Blanca Paniello Castillo et al. (2020) Envisioning planetary health in every medical curriculum: An international medical student organization's perspective, Medical Teacher, 42:10, 1107-1111, DOI: 10.1080/0142159X.2020.1796949

⁵ <https://ifmsa.org/2020/09/24/climate-change-medical-schools/>